

**Управление образования администрации Харовского
муниципального района
ПРОТОКОЛ
заседания муниципальной методической службы Харовского
муниципального района № 3 от 10 июля 2021 года**

На заседании присутствовали:

1. Председатель методической службы: Хломова О.В.
2. Члены методической службы: Смирнова Т.И., Лебедева А.А.,
Беляева И.И., Костылева И.И., Гурьева С.В., Головакова С.И., Гурина Е.Б.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ результатов контрольных работ в 9-х классах. **СЛУШАЛИ:** главного специалиста по общему образованию МКУ "Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений" Смирнову Т.И. по вопросу «Анализ результатов контрольных работ обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Харовского муниципального района в 2020-2021 учебном году».
2. Анализ результатов ОГЭ и ГВЭ 2021 года в Харовском муниципальном районе. **СЛУШАЛИ:** председателя методической службы Хломову О.В. по вопросу «Анализ результатов ГИА 9 2021 года в Харовском муниципальном районе»

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.1. Информацию принять к сведению.
- 1.2. Довести информацию до руководителей общеобразовательных учреждений и педагогов-предметников (Приложение 1, Приложение 2).
- 1.3. По результатам анализа контрольных работ и ГИА 9 провести заседания методических объединений учителей; дать адресные рекомендации по выявленным недостаткам.

Председатель

О.В. Хломова

Секретарь

А.А. Лебедева

Голосовали единогласно.

РАССМОТРЕНО
на заседании муниципальной методической службы
Харовского муниципального
района в 2021 году №3 от 10.07.2021
Председатель муниципальной
методической службы

О.В. Хломова

Приложение 1 к протоколу заседания
муниципальной методической службы
Харовского муниципального
района в 2021 году №3 от 10.07.2021

Анализ результатов контрольных работ
обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций
Харовского муниципального района
в 2020-2021 учебном году

В целях обеспечения оценки качества муниципальной системы образования, на основании приказа Управления образования администрации Харовского муниципального района от 30.04.2021г. №83 проведён мониторинг контрольных работ обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Харовского муниципального района 2020-2021 учебного года.

В соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от 15.04.2021г. № 778 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ в 9 классах общеобразовательных организаций области», участниками контрольных работ являются обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, осваивающие программы основного общего образования и т.д. При этом, лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды принимают участие на добровольной основе. Обучающийся имеет право выбрать одну учебную дисциплину для написания контрольной работы.

Из 123 обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Харовского муниципального района правом не писать контрольную работу воспользовались 50 человек, и к написанию контрольных работ приступили 73 обучающихся, из которых 3 человека не явились для написания контрольной работы по причине болезни, то есть, участниками контрольных работ стали 59,35% от общего числа обучающихся 9 классов.

Контрольную работу по учебной дисциплине **«Информатика и компьютерные технологии»** выбрали 17 человек, т.е. 23,28% от общего количества участников контрольных работ.

ОО	Наименование		Участники		Оценка «5»		Оценка «4»		Оценка «3»		Оценка «2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

			во				ол-во		во	
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	3	6,47		-	7	41,17		35,29		
МБОУ «Ильинская ООШ»		17,64	-	-	3	17,64	-	-		
МБОУ «Шапшинская ООШ»		5,88	1	5,88	-	-		-		
Харовский район	17	100	1	5,88	10	58,81	6	35,29		
Вологодская область										,7

Контрольную работу по учебной дисциплине **«Биология»** выбрали 14 человек, т.е. 19,18% от общего количества участников контрольных работ.

ОО	Участники		Оценка «5»		Оценка «4»		Оценка «3»		Оценка «2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	ол-во	%	Кол-во	
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»		5,71		21,42	-	-		14,28		
МБОУ «Харовская СОШ № 2»		2,86	1	7,14	4	28,57		7,14		
МБОУ «Пундужская ООШ»		1,43	-	-	2	14,28		7,14		
ИТОГО	4	00		28,56	6	42,85		28,56		

Контрольную работу по учебной дисциплине **«Литература»** выбрал 1 человек или 1,36% от общего количества участников контрольных работ.

ОО	Участники		Оценка «5»		Оценка «4»		Оценка «3»		Оценка «2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	
МБОУ «Харовская СОШ № 2»		1			1	100		-	-	-
Итого:		1			1	100		-	-	-

Прим. Проценты рассчитываются исходя из количества участников контрольной работы по конкретному предмету

Контрольную работу по учебной дисциплине **«Физика»** выбрали 6 человек или 8,22% от общего количества участников контрольных работ.

ОО	Участники		Оценка «5»		Оценка «4»		Оценка «3»		Оценка «2»	
	Кол-во	%	Кол-	%	Кол-во	%		%	Кол-	

			во				ОЛ-во		во	
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»		3,33		-	4	66,66		16,66		
МБОУ «Харовская СОШ № 2»		6,66		-	1	16,66		-		
Итого		00		-	5	83,32		16,66		

Прим. Проценты рассчитываются исходя из количества участников контрольной работы по конкретному предмету

Контрольную работу по учебной дисциплине **«История»** выбрали 2 человека -2,73% от общего количества участников контрольных работ.

ОО	Наименование	Участники		Оценка «5»		Оценка «4»		Оценка «3»		Оценка «2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	МБОУ «Харовская СОШ № 2»	2	2,73		50	1	50	-	-	-	-
	Итого		2,73		50	1	50	-	-	-	-

Прим. Проценты рассчитываются исходя из количества участников контрольной работы по конкретному предмету

Контрольную работу по учебной дисциплине **«Химия»** выбрал 1 человек -1,36% от общего количества участников контрольных работ.

ОО	Наименование	Участники		Оценка «5»		Оценка «4»		Оценка «3»		Оценка «2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	МБОУ «Харовская СОШ № 2»		1		100		-		-		-
	Итого		1,36		100		-		-		-

Прим. Проценты рассчитываются исходя из количества участников контрольной работы по конкретному предмету.

Контрольную работу по учебной дисциплине **«Обществознание»** выбрали 29 человек , т.е. 39,73% от общего количества участников контрольных работ.

ОО	Наименование	Участники		Оценка «5»		Оценка «4»		Оценка «3»		Оценка «2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	8	2,06		-	12	41,37	6	20,7	-	-
	МБОУ	10	4,5	1	3,44	4	13,8	5	17,24	-	-

«Харовская СОШ № 2»										
МБОУ «Семигородская ООШ»	1	3,44		3,44		-	-		-	-
Итого	8	100		6,88	16	55,17	1	37,94		

Прим. Проценты рассчитываются исходя из количества участников контрольной работы по конкретному предмету.

Контрольную работу по учебной дисциплине «**География**» выбрали 19 человек или 26,03% от общего количества участников контрольных работ. 3 человек не приняли участие в написании контрольной работы по предмету, оценивались 16 человек.

Наименование ОО	Участники		Оценка «5»		Оценка-4		Оценка -3		Оценка -2	
	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	7 3- неявка	43,75	-		1	6,25	6	7,5	-	-
МБОУ «Харовская СОШ № 2»	7	43,75	1	6,25	4	5	2	2,5	-	-
МБОУ «Сорожинская ООШ»	2	12,5	1	6,25	1	6,25	-		-	-
Итого:	16	100	2	12,5	6	7,5	8	50		

Прим. Проценты рассчитываются исходя из количества участников контрольной работы по конкретному предмету

Рекомендации.

1. Учителям-предметникам провести анализ контрольных работ.
2. Руководителям ШМО и РМО спланировать заседание объединений, на которых обсудить ошибки обучающихся, допущенные в контрольных работах; выявить причины неправильного выполнения заданий; предложить пути решения проблем.
3. Педагогам, чьи обучающиеся имеют наиболее высокие результаты, на методических объединениях поделиться опытом подготовки к контрольным работам.
4. Использовать данные мониторинга при планировании работы по подготовке к экзаменам по выбору в 9-х классах в новом учебном году, при корректировке рабочих программ или тематического планирования 10 классов.
5. Обратить внимание на осознанный выбор экзаменов обучающимися 9 классов.

РАССМОТРЕНО

на заседании муниципальной методической службы
заседания Харовского муниципального
службы района в 2021 году
района в 2021 году №3 от 10.07.2021
Председатель муниципальной
методической службы

О.В. Хломова

Приложение 2 к протоколу
муниципальной методической
Харовского муниципального
№3 от 10.07.2021

Анализ результатов ГИА-9 класс 2021 года.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах общеобразовательных организаций Харовского района обучались 121 человека, в том числе 31 – по адаптированной общеобразовательной программе. По результатам обучения один человек не допущен к прохождению ГИА (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»), что составляет 0,8 % от контингента обучающихся 9-х классов района. В 2019 году не допущено к ГИА 4 человека - 3,4%, в 2018 году не допущено к ГИА 5 человек - 3,4%, в 2017 году - четыре человека – 2,5%, в 2016 году - четыре человека - 2,8%, в 2015 году не допущен один человек – 0,8%. Таким образом, к прохождению ГИА допущен 120 человек. Из них ГИА в форме ОГЭ проходили 88 человек, 32 человека проходили ГИА в форме ГВЭ (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» - 20 человек, МБОУ «Харовская СОШ №2» - 9 человек, МБОУ «Сорожинская ООШ» - 1 человек, МБОУ «Шапшинская ООШ» - 1 человек, МБОУ «Ильинская ООШ» - 1 человек).

В Харовском районе в основной период 12 участников экзамена получили неудовлетворительные результаты, в т.ч.

- по математике 11 человек, из них
в форме ОГЭ – 10 человек (СОШ Прокатова – 4, СОШ №2 – 7);
в форме ГВЭ – 1 человека (СОШ имени В.Прокатова);
- по русскому языку 1 человек (СОШ имени В.Прокатова).

Таким образом, в основной период получили положительные результаты только 90% участников экзаменов, не справились с ГИА 10%.

После пересдачи в дополнительные сроки основного периода в июне 2021 года результаты ГИА следующие: 10 человек смогли улучшить результат экзамена по математике (9 – ОГЭ, 1 – ГВЭ), 1 обучающийся не получил положительный результат, 1 обучающийся справился с экзаменом по русскому языку.

Таким образом, по результатам основного периода с учетом пересдачи не прошел ГИА 1 человек (0,8%).

В соответствии с Постановлением Правительства №256 от 26.02.202 РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» ему предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в сентябре текущего года.

Успеваемость по результатам основного периода с учетом пересдачи в июне составила 99,2%, что лучше показателя 2019 года - 94,2%. Не получил аттестат об основном общем образовании в июне 2021 года 1 человек (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»).

Результаты ГИА-9 по основным предметам

(в форме ОГЭ)

	Успеваемость						Успешность					
	Харовский район					Вологодская область						Вологодская область
	2016	2017	2018	2019	2021	2021	2016	2017	2018	2019	2021	2021
Математика	100	100	98,4	94,7	98,9		66,9	48,6	63,4	57,3	48	
Русский язык	100	100	100	99,3	100		75	77,7	71,5	76,5	62,5	

По результатам основного периода по **русскому языку** (с учетом пересдачи в основной период) в форме ОГЭ и в форме ГВЭ отметки положительные у всех участников.

ООО	Кол-во выполнивших работу	результаты в форме ОГЭ								Успеваемость	на "4" и "5"		Средний балл/ оценка	Максимальный балл	Минимальный балл
		«2»		«3»		«4»		«5»			Кол-во	%			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%						
Харовская СОШ имени В.Прокатова	49	0	0	23	46,9	20	40,8	6	12,2	100	26	53,1	24/4	31	15
Харовская СОШ №2	28	0	0	7	25	12	42,9	9	32,1	100	21	75	25/4	32	15
Ильинская ООШ	3	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	100	2	66,7	25/4	29	23
Пундужская ООШ	3	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	100	2	66,7	24/4	30	19
Семигородская ООШ	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	1	50	23/4	26	20
Сорожинская ООШ	2	0	0	0	0	1	50	1	50	100	2	100	28/4	30	27
Шапшинская ООШ	1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	1	100	32/5	32	32
Харовский район 2021	88	0	0	33	37,5	36	40,9	19	21,6	100	55	62,5	26/4	32	15
Харвоский район 2019г.	149	1	0,7	34	22,8	61	40,9	53	35,6	99,3	114	76,5			

Харвский район 2018г.	123	0	0	35	28,5	47	38,2	41	33,3	100	88	71,5	30/4	39	16
Харовский район 2017г.	148	0	0	33	22,4	58	38,8	57	38,8	100	115	77,7	31/4	39	13
Харовский район 2016г.	124	0	0	31	25	51	41,1	42	33,9	100	83	75	30/4	39	

Анализ результатов экзамена по русскому языку в форме ОГЭ позволяет сделать следующие выводы:

По сравнению с 2019 годом

1. Все обучающиеся справились с экзаменом. Успеваемость в 2021 году составила 100%, в 2019 году составила 99,3% . 2. Уменьшилась доля обучающихся, получивших «5» и получивших «4». Соответственно в целом наблюдается снижение доли обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5» с 76,5% в 2019 году до 62,5% в 2021 году. *Доля обучающихся, получивших на экзамене по русскому языку «4» и «5» по Вологодской области – .*

Среди сельских школ самые высокие показатели качества знаний в Шапшинской и Сорожинской школах (на 4 и 5 справились 100% обучающихся), самые низкие – у Семигородской школы – 50%. Среди городских школ выше показатель качества знаний у обучающихся МБОУ «Харовская СОШ №2» - 75% («Харовская СОШ имени В. Прокатова» - 53,1).

2. Увеличилась доля обучающихся, получивших за экзамен «3» с 28,5% до 37,5%.

ГВЭ по русскому языку в 2021 году сдавали 30 человек (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» - 18 обучающихся, МБОУ «Харовская СОШ №2» - 9, МБОУ «Сорожинская ООШ» - 1, МБОУ «Шапшинская ООШ» -1) , успеваемость – 100%, на 4 и 5 – 84,5 %.

Математика

С учетом пересдачи успеваемость по **математике**, сдававших предмет в форме ОГЭ и в форме ГВЭ, составила 98,9% (2019г. - 94,7%). После пересдачи все обучающиеся, сдававшие математику в форме ГВЭ, показали 100% успеваемость. До пересдачи успеваемость этой группы обучающихся составляла 66,7% (справились с экзаменом 2 человек из 3). Успеваемость по математике, проходивших ГИА в форме ОГЭ, после пересдачи повысилась с 88,6% до пересдачи (10 человек получили неудовлетворительный результат) до 98,9 после пересдачи (1 человек).

ООО	Кол-во участников	результаты в форме ОГЭ								успеваемость	на 4 и 5		Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
		«2»		«3»		«4»		«5»			кол-во	%			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%						
Харовская СОШ имени В.Прокатова	48	1	1,1	23	47,9	19	39,6	5	10,4	2,1	24	50	3/14/4	9/25	2/6
Харовская СОШ №2	28	0	0	18	64,3	8	28,6	2	7,1	100	10	35,7	3/12/3	8/27	2/9

Ильинская ООШ	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	50	100	2	66,7	4/15/4	6/19	3/11
Пундужская ООШ	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	1	33,3	4/14/3	6/21	2/8
Семигородская ООШ	2	0	0	1	50	0	0	1	50	100	1	50	6/18/4	7/22	4/13
Сорожинская ООШ	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0	0	2/7/3	2/7	2/7
Шапшинская ООШ	1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	1	100	7/22/5	7/22	7/22
Харовский район 2021г	88	1	1,1	46	52,2	30	34,1	9	5,7	98,9	39	44,3	4/15/4	9/25	2/6
Харовский район 2019г.	150	8	5,3	56	37,3	57	38	29	19,3	94,7	86	57,3		10/30	1/3
Харовский район 2018г.	123	2	1,6	43	35	54	43,9	24	19,5	98,4	78	63,4	15/3	30	3
Харовский район 2017г.	148	0	0	77	52	56	37,8	15	10,1	100	71	48	14/ 3	28	2
Харовский район 2016г.	124	0	0	41	33,1	45	36,3	38	30,6	100	83	66,9	4	29	

Анализ результатов экзамена по математике в форме ОГЭ позволяет сделать следующие выводы:

По сравнению с результатами 2019 года

1. Уменьшилось количество обучающихся, не прошедших ГИА по математике с 8 до 1 человека. Соответственно повысилась успеваемость по данному предмету с 94,7% до 98,9.

Полная успеваемость по математике во всех школах кроме МБОУ «Харовская СОШ имени В. Прокатова».

2. Доля обучающихся, получающих на экзамене «5», значительно снизилась - с 19,3% до 5,7 %. Вместе с тем снизилась доля «четверошников» на 4% с 38% до 34,1 % и соответственно увеличилась доля «троешников» с 37,3% до 52,2 %.

В целом доля обучающихся, получивших за экзамен «4» и «5» снизилась с 57,3% в 2019 году до 44,3 %.

Среди сельских школ 100% качество знаний показала МБОУ «Шапшинская ООШ» (1 человек – «5» за экзамен), 66,7 % - МБОУ «Ильинская ООШ» (2 обучающихся из трех сдали экзамен на «4»). Самый низкий результат по оценкам «4» и «5» у МБОУ «Сорожинская ООШ» - 0%.

Среди городских школ показатель качества выше у МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» - 50%, в МБОУ «Харовская СОШ №2» - 35,7%.

Рекомендации.

6. Учителям-предметникам провести анализ контрольных ОГЭ и ГВЭ .
7. Руководителям ШМО и РМО спланировать заседание объединений, на которых обсудить ошибки обучающихся, допущенные в при выполнении заданий экзаменов; выявить причины неправильного выполнения заданий; предложить пути решения проблем.
8. Педагогам, чьи обучающиеся имеют наиболее высокие результаты, на методических объединениях поделиться опытом подготовки к ГИА.

9. Использовать данные муниципального и регионального анализа ГИА при планировании работы по подготовке к обязательным экзаменам в 9-х классах в новом учебном году, при корректировке рабочих программ или тематического планирования 10 классов.